

OPRLZ 3.1 – 1. výzva



Nová koncepce školy



Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou



Biskupské gymnázium získalo
v 1. výzvě programu OPRLZ
částku 4.150.000,- Kč
na projekt "Nová koncepce školy".

Realizace projektu

- prosinec 2005 - listopad 2007

Aktivity projektu

- vytvoření moderního vzdělávacího materiálu
- vytvoření nového komunikačního prostředí
- nákup ICT technologií
- další vzdělávání pedagog. pracovníků
- modernizace vzdělávacího systému

Cílem projektu "Nová koncepce školy" je integrace žáků s SVP.

Základní údaje o projektu



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

Název projektu	Změna koncepce školy - vytvoření moderního vzdělávacího systému a komplexních podmínek pro úplnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Operační program	Operační program Rozvoj lidských zdrojů
Priorita	3.3 Rozvoj celoživotního učení
Opatření	3.3.1 Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů vzdělávání
Doba trvání	prosinec 2005 - listopad 2007
Celkový rozpočet	4.157.159,00 Kč
Zdroje financování	strukturální fond EU (75%), státní rozpočet ČR (25%)

Cíle projektu

- změna systému ve vzdělávání handicapovaných žáků
- zvýšení připravenosti handicapovaných žáků k dalšímu studiu
- uplatnění handicapovaných žáků na trhu práce
- zvýšení odbornosti pedagogického sboru pro práci s handicapovanými žáky
- zapojení pedagogického sboru do systému celoživotního vzdělávání

Tvorba projektu

- formulace myšlenek – ujasnění cílů a priorit
- paradox projektu: - enormní zátěž pro realizační tým a pedagogy daleko nad rámec jejich povinností – průkopnická práce, z které bude mít užitek více někdo jiný - vezmou tento projekt za svůj?
- myšlenka partnerství v rámci projektu - setkání statutárních zástupců spolupracujících organizací (Ing. Cočev - BiGy, ThDr. Pavlosek - ÚP, Mgr. Straka - PPP)

Tvorba projektu

- dodržení formálních požadavků poskytovatele při tvorbě žádosti projektu
- uplatnění terminologie a „jazyka“ EU v žádosti o projekt pro jasné porozumění
- využití opory ve strategických dokumentech EU („Lisabonský program 2000“ – „Wim Kokova zpráva 2004“)
- využití opory v deklarovaných cílech České republiky v oblasti politiky zaměstnanosti („NAPZ“, „Zákon o zaměstnanosti č. 435/2004 Sb.“, především pak „Národní plán vyrovnání příležitostí pro občany se zdravotním postižením“ - schválen usnesením vlády ČR č. 256 ze dne 1 4. dubna 1998, upraven 3.7.2000)

Tvorba projektu

- využití opory v programových cílech kraje **Vysočina** („Program rozvoje kraje Vysočina“, „Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy kraje Vysočina“ (březen 2003))
- využití opory v dokumentech **VÚP Praha** – „Rámcový vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání“
- využití zkušeností **Pedagogicko-psychologické poradny** v nabídce jejích odborných kapacit při přípravě i realizaci projektu

Tvorba projektu

- využití zkušeností činnosti ÚP ve Žďáře nad Sázavou při přípravě i realizaci projektu – zejména v oblasti IPS (Informační a poradenské středisko ÚP), dále pak zhodnocení situace na trhu práce v regionu dopadu projektu – uplatnění analýz a prognóz – přínos pro region – vyšší zaměstnanost zdravotně postižených

Realizace projektu

1. Vzdělávání pedagogického sboru

A. vzdělávání pro práci se žáky s SVP

(postižení DYS, etnické minority, sociální znevýhodnění, sociálně-psychologický výcvik)

B. vzdělávání počítačové gramotnosti

(se zaměřením na tvorbu interaktivního vzdělávacího materiálu)

C. vzdělávání v problematice aktuálních okruhů

(environmentální výchova, mediální výchova, multikulturní výchova, sociální dovednosti, myšlení v evropských globálních souvislostech)

D. vzdělávání v oblasti dobrovolnictví

Realizace projektu

2. Tvorba interaktivního vzdělávacího materiálu

A. audionahrávky

(CD materiál obsahující základní učivo určený k poslechu)

B. vizualizace vzdělávacích schémat

(prezentační materiál doplňující výklad učitele v hodině)

C. interaktivní elektronické učebnice

(studijní materiál v elektronické podobě se všemi moderními grafickými prvky včetně vyhledávačů klíčových slov)

Realizace projektu

3. Tvorba novelizovaného vzdělávacího systému a jeho pilotní ověření

A. zavedení novelizovaného vzdělávacího systému

(tvorba nového učebního plánu včetně modifikovaných učebních osnov a tématických plánů)

B. ověření nových osnov a tématických plánů včetně interaktivního vzdělávacího materiálu

(ověření postupů, metod a forem ve vlastní výuce)

C. analýza dosažených výsledků

(zhodnocení efektivnosti novelizovaného vzdělávacího systému)

Realizace projektu

4. Vytvoření nového pracovního místa

ICT koordinátor

(vede žáky s SVP a napomáhá jim při řešení technických problémů spojených s využitím ICT technologie)

(zajišťuje správu nově pořízené ICT techniky – HW, SW)

Efekty pro žáka

- kvalitativní změna přístupu ve vztahu žák-učitel
- posílení sebevědomí handicapovaného žáka
- snadný přístup k využívání interaktivního vzdělávacího materiálu
- úspěšné ukončení studia a přijetí na VŠ
- získání odpovídajícího zaměstnání

Multiplikační efekty

- zvýšení zájmu veřejnosti o problematiku handicapovaných spoluobčanů
- zvýšení rodičovské důvěry v alternativní přístupy při vzdělávání jejich dětí
- zvýšení rodičovské spoluúčasti v procesu vzdělávání žáků s SVP
- změna společenských postojů k problematice vzdělávání žáků s SVP
- zvýšení prestiže školy
- zvýšení vědomí učitelů o nutnosti prezentace výsledků pedagogické práce
- zvýšení motivace učitelů k celoživotnímu vzdělávání

ŠVP Škola bez bariér

popis a nastavení systému

vytvoření prostorových
a technických předpokladů

Nová koncepce školy

Tvorba interaktivních vzdělávacích nástrojů

Vytvoření moderní komunikační platformy

System celoživotního učení

Komplexní integrace žáků s SVP

BIGBY

BISKUPSKÉ GYMNAZIUM ŽDÁR N. SÁZ.