

SROP 3.1 – 3. výzva

Škola bez bariér

SROP

Škola bez bariér



Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou



Biskupské gymnázium získalo
ve 3. výzvě programu SROP
částku 5.700.000,- Kč
na projekt "Škola bez bariér".

Aktivity projektu

- vybudování relaxačních prostor
- vybavení rehabilitačních prostor
- vybudování bezbariérových vstupních dveří
- vybudování identifikačního systému
- odstranění interiérových bariér
- úprava výtahu
- nákup vizualizační techniky
- nákup ICT techniky

Cílem projektu "Škola bez bariér" je integrace žáků s SVP.

Základní údaje o projektu



Název projektu	Škola bez bariér – rozšíření nabídky služeb a vytvoření komplexních podmínek pro úplnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Operační program	Společný regionální operační program
Priorita	5.3 Rozvoj lidských zdrojů v regionech
Opatření	5.3.1 Infrastruktura pro rozvoj lidských zdrojů v regionech
Doba trvání	1.9.2005 – 31.5. 2006
Celkový rozpočet	5.729.850,00 Kč
Zdroje financování	strukturální fond EU (72%), státní rozpočet ČR (18%) , soukromé spolufinancování (10%)

Cíle projektu

- odstranění prostorových a technických bariér a omezení
- vytvoření prostor pro psychickou a fyzickou relaxaci
- umožnění vzdělávání žáků zohledňující specifika jejich potřeb
- úspěšné ukončení studia a přijetí na VŠ
- uplatnění žáků na trhu práce

Realizace projektu

1. Stavební část

rehabilitační prostory	2 ks
relaxační prostory	3 ks
klubový prostor	1 ks
WC pro osoby tělesně postižené	3 ks
vstupní prostor s lineárními dveřmi	1 ks
bezbariérové vstupy do učeben	22 ks
úprava vstupních dveří výtahu	4 ks
úprava ovládání výtahu	1 ks

Realizace projektu

2. Technologická část

dataproyektory 15 ks

vizualizéry 10 ks

interaktivní tabule 5 ks

identifikační systém 1 ks

Realizace projektu

3. Vybavení relaxačních prostor

anatomická křesílka	6 ks
stolek	3 ks
světlo	3 ks
protihlukový paraván	3 ks
květiny	12 ks
počítač	2 ks

Realizace projektu

4. Vymalování prostor, ve kterých probíhaly stavební úpravy

vstupní prostor
chodby 2. a 3. patra

5. Vytvoření nového pracovního místa

facilitátor

(koordinuje činnosti mezi žákem s SVP a jeho vyučujícími v oblasti pedagogického procesu za úzké spolupráce s výchovným poradcem)

Efekty pro žáka

- vytvoření nových prostor pro žáky s SVP
(relaxační a rehabilitační prostory, klubový prostor včetně vybavení)
- modernizace stávajícího vybavení
(vstupní prostor, výtah, bezbariérové WC a bezbariérové přístupy do učeben, identifikační systém)
- zlepšení vzdělávacího systému
(vytvoření modelu vzdělávání pro žáky s SVP)
- zlepšení vybavení
(pořízení nové komunikační a didaktické techniky)
- zlepšení celkového školního klimatu

ŠVP Škola bez bariér

popis a nastavení systému

vytvoření prostorových
a technických předpokladů

Nová koncepce školy

Tvorba interaktivních vzdělávacích nástrojů

Vytvoření moderní komunikační platformy

System celoživotního učení

Komplexní integrace žáků s SVP

BIGBY

BISKUPSKÉ GYMNAZIUM ŽDÁR N. SÁZ.