

# *Klasifikační řád Biskupského gymnázia ve Žďáře nad Sázavou*

## *Úvod*

*Hodnocení a klasifikace žáků Biskupského gymnázia ve Žďáře nad Sázavou je součástí jejich výchovy a vzdělávání. Výsledky hodnocení a klasifikace uvádí škola na vysvědčení (zák 561/2004 Sb., vyhlášky MŠMT ČR 48/2005 Sb., 10/2005 Sb.)*

## *Pravidla hodnocení a klasifikace studentů*

### *Článek 1*

*Při vyučování se uskutečňuje klasifikace průběžná a celková. Průběžná klasifikace se uplatňuje při hodnocení dílčích výsledků a projevů žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech. Celková klasifikace žáka v jednotlivých předmětech se uskutečňuje na konci prvního a druhého pololetí.*

### *Článek 2*

- 1) Prospěch žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech je klasifikován těmito stupni: 1 výborný,  
2 chvalitebný,  
3 dobrý,  
4 dostatečný,  
5 nedostatečný.*
- 2) Stupeň prospěchu určuje učitel, který vyučuje příslušnému vyučovacímu předmětu. Ten je také plně odpovědný za správnost a objektivnost klasifikace. Podklady pro hodnocení a klasifikaci získávají vyučující během celého klasifikačního období ústním zkoušením, písemnými pracemi, testy, kontrolními prověrkami znalostí a sledováním studentů v jednotlivých vyučovacích hodinách.*
- 3) Formu hodnocení zvolí vyučující s přihlédnutím k vyučovacímu předmětu a věku žáků. Formy hodnocení musí být pro každého žáka ve třídě jednotné. Výjimkou jsou žáci, kteří trpí některou z vývojových vad typu dyslexie, dysortografie atd.*
- 4) Při určování stupně prospěchu v jednotlivých vyučovacích předmětech na konci klasifikačního období se stupeň prospěchu neurčuje na základě průměru klasifikace za příslušné období. Vyučující je však povinen klasifikaci objektivně zdůvodnit.*

### **Článek 3**

#### *Dodatečná klasifikace, přezkoušení*

1) Nelze-li žáka klasifikovat na konci prvního pololetí pro závažné objektivní příčiny, určí ředitel střední školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za 1. pololetí bylo provedeno do konce června. Není-li možné žáka hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí nehodnotí. Není-li žák hodnocen z povinného předmětu vyučovaného pouze v prvním pololetí ani v náhradním termínu, neprospěl.

Nelze-li žáka klasifikovat na konci 2. pololetí, určí ředitel střední školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za 2. pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do hodnocení v tomto termínu navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl.

Jestliže má žák či jeho zástupce pochybnosti o správnosti klasifikace na konci 1. nebo 2. pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se prokazatelně dozvěděl o jejím výsledku, nejpozději do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele gymnázia o přezkoušení; jeli vyučujícím ředitel gymnázia, může být požádán o přezkoušení školský úřad. Přezkoušet žáka nelze, byl-li žák v klasifikačním období z vyučovacího předmětu, jehož klasifikace je napadána, již komisionálně zkoušen. Ředitel školy nařídí komisionální přezkoušení žáka, jestliže zjistí, že vyučující porušil pravidla hodnocení a klasifikace

2) Ředitel gymnázia může nařídít komisionální přezkoušení žáka také na návrh vyučujícího při absenci nad 20%, nebo dosáhl-li žák pouze 70% známek za klasifikační období.

### **Článek 4**

#### *Opravné zkoušky*

Odst. 1. Žák, který neprospěl na konci druhého pololetí nejvýše ze dvou povinných předmětů, nebo žák, který neprospěl na konci prvního pololetí nejvýše ze dvou povinných předmětů vyučovaných pouze v prvním pololetí, koná opravnou zkoušku.

Odst. 2. Termín opravných zkoušek stanoví ředitel školy tak, aby byly vykonány nejpozději do konce příslušného školního roku.

Odst. 3. Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby náhradního termínu opravné zkoušky navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník.