

# ***Klasifikační řád Biskupského gymnázia ve Žďáře nad Sázavou***

## ***Úvod***

*Hodnocení a klasifikace studentů Biskupského gymnázia ve Žďáře nad Sázavou je součástí jejich výchovy a vzdělávání. Výsledky hodnocení a klasifikace uvádí škola na vysvědčení (zák 561/2004 Sb., vyhlášky MŠMT ČR 48/2005 Sb., 10/2005 Sb.)*

## ***Pravidla hodnocení a klasifikace studentů***

### ***Článek 1***

*Při vyučování se uskutečňuje klasifikace průběžná a celková. Průběžná klasifikace se uplatňuje při hodnocení dílčích výsledků a projevů studentů v jednotlivých vyučovacích předmětech. Celková klasifikace studenta v jednotlivých předmětech se uskutečňuje na konci prvního a druhého pololetí.*

### ***Článek 2***

- 1) Prospěch studenta v jednotlivých vyučovacích předmětech je klasifikován těmito stupni: 1 - výborný,  
2 - chvalitebný,  
3 - dobrý,  
4 - dostatečný,  
5 - nedostatečný.*
- 2) Stupeň prospěchu určuje učitel, který vyučuje příslušnému vyučovacímu předmětu. Ten je také plně odpovědný za správnost a objektivnost klasifikace. Podklady pro hodnocení a klasifikaci získávají vyučující během celého klasifikačního období ústním zkoušením, písemnými pracemi, testy, kontrolními prověrkami znalostí a sledováním studentů v jednotlivých vyučovacích hodinách.*
- 3) Formu hodnocení zvolí vyučující s přihlédnutím k vyučovacímu předmětu a věku studentů. Formy hodnocení musí být pro každého studenta ve třídě jednotné. Výjimkou jsou žáci, kteří trpí některou z vývojových vad typu dyslexie, dysortografie atd.*
- 4) Při určování stupně prospěchu v jednotlivých vyučovacích předmětech na konci klasifikačního období se stupeň prospěchu neurčuje na základě průměru klasifikace za příslušné období. Vyučující je však povinen klasifikaci objektivně zdůvodnit.*

### Článek 3

#### *Dodatečná klasifikace, přezkoušení*

- 1) *Nelze-li studenta klasifikovat v 1. pololetí pro závažné objektivní příčiny, určí ředitel střední školy pro jeho vyzkoušení náhradní termín, a to zpravidla tak, aby klasifikace za 1. pololetí mohla být ukončena nejpozději do klasifikace za druhé pololetí. Nelze-li studenta klasifikovat v 2. pololetí, je student zkoušen a klasifikován za toto období zpravidla v posledním týdnu měsíce srpna v den určený ředitelem školy. Jestliže má student či jeho zástupce pochybnosti o správnosti klasifikace na konci 1. nebo 2. pololetí, může do 3 dnů ode dne, kdy se dozvěděl o jejím výsledku, požádat ředitele gymnázia o přezkoušení; je-li vyučujícím ředitel gymnázia, může být požádán o přezkoušení školský úřad. Přezkoušet žáka nelze, byl-li žák v klasifikačním období z vyučovacího předmětu, jehož klasifikace je napadána, již komisionálně zkoušen.  
Ředitel školy nařídí komisionální přezkoušení studenta, jestliže zjistí, že vyučující porušil pravidla hodnocení a klasifikace*
- 2) *Ředitel gymnázia může nařídít komisionální přezkoušení studenta také na návrh vyučujícího při absenci na 20% nebo dosáhl-li student pouze 70% známek za klasifikační období.*

### Článek 4

#### *Opravné zkoušky*

- Odst. 1. Student, jehož prospěch je na konci 2. pololetí nedostatečný nejvýše ze dvou vyučovacích předmětů nedostatečný, koná opravnou zkoušku.*
- Odst. 2. Opravnou zkoušku koná i student, jehož prospěch na konci 1. pololetí je nedostatečný z jednoho vyučovacího předmětu, který se vyučuje pouze v 1. pololetí.*
- Odst. 3. Termín opravných zkoušek stanoví ředitel školy tak, aby
  - a) *dle odst. 1 byly vykonány nejpozději do 31. srpna. Studentovi, který se ze závažných důvodů nemůže dostavit k opravné zkoušce ve stanoveném termínu, lze povolit vykonání opravné zkoušky nejpozději do 15. září. Pokud student byl klasifikován na základě komisionální zkoušky v srpnu do 15. října.*
  - b) *dle odst. 2 byly vykonány nejpozději do klasifikační porady za 2. pololetí.**
- Odst. 4. Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do konce září následujícího školního roku.*