



ZMĚNA KONCEPCE ŠKOLY

Projekt Změna koncepce školy byl podán v rámci programu OPRLZ, opatření 3.1, 1. výzvy.

Rozpočet na realizaci projektu byl stanoven na částku 4.157.159,- Kč.

Financování realizace rozpočtu má následující proporce:

Strukturální fondy EU – 75 %

Státní rozpočet České republiky – 25 %.

Projekt Změna koncepce školy si klade za cíl novými prostředky, a to jak technicky, tak i koncepčně výrazně zvýšit kvalitu výuky ve škole. Do značné míry k tomu využívá nových podmínek, které byly v prostorách školy vybudovány v rámci projektu Škola bez bariér.

Projekt ve své realizaci sleduje několik rovin. Ta první rovina si kladla za cíl připravit pedagogy školy na změny, které realizací projektu nastávají. Jedná se o širokospektrální vzdělávání sebe sama s cílem naučit se pracovat s mladými lidmi se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), komunikovat s nimi, rozumět jejich problémům a kompetentně je řešit. Pro splnění těchto cílů byla připravena řada přednášek a seminářů pod vedením kompetentních odborníků ze specializovaných pracovišť.

Zároveň se pedagogové formou pravidelných kurzů zdokonalili v práci s ICT, aby byli schopni realizovat učební programy a pomůcky, které dávají vzdělávání (a studentů s SVP především) nové dimenze a novou kvalitu. Cílem kurzů bylo osvojit si takové dovednosti, jako je tvorba elektronických učebnic s použitím interaktivních obrázků a animací, grafická úprava fotografií a jiných obrázků. Znamená to naučit se pracovat v grafickém editoru Fireworks, v editoru Dreamweaver a s technologií flash. Pedagogové rovněž absolvovali kurz pro kompletní sadu programů Macromedia Studio 8 a Cinema 4D. Studenti s SVP mohou mít totiž za jistých okolností problémy s používáním klasických (papírových) učebních pomůcek, proto pro ně (a pochopitelně i pro ostatní studenty) pedagogové připravili řadu interaktivních pomůcek, které jejich vzdělávání usnadní. Pedagogové pro své studenty připravili celkem 20 vizualizačních schémat, z toho 3 pro ZSV, 4 pro fyziku, 2 pro biologii, 4 pro chemii, 2 pro náboženskou nauku, 1 pro zeměpis, 1 pro dějepis a 3 pro výpočetní techniku. Vizualizace jsou stále významnější a stále častěji používanou pomůckou, protože výrazně ztraktivňují výklad pedagoga, působí i na jiné vněmy studentů, než je obvyklé u klasických postupů a tato skutečnost má značný význam pro vzdělávání studentů s SVP. Další významnou pomůckou, která si klade za cíl doplňovat klasické výukové materiály, jsou audionahrávky pro jednotlivé učební předměty umístěné na CD. 6 CD pro český jazyk, 2 pro ZSV, 6 pro náboženskou nauku, 4 pro zeměpis, 6 pro dějepis, 1 pro německý a 1 pro francouzský jazyk. Celkem bylo připraveno 26 poslechových CD.

V rámci projektu pak vzniklo celkem 44 elektronických učebnic, a to 4 do českého jazyka, 2 do cizích jazyků, 7 do ZSV, 6 do matematiky, 3 do výpočetní techniky, 5 do fyziky, 2 do biologie, 6 do chemie, 2 do náboženské nauky, 2 do zeměpisu, 4 do dějpisu a 1 do tělesné výchovy. Interaktivní výukové materiály jsou ve výuce uplatňovány v součinnosti s technickým vybavením, pořízeným pro školu v rámci předtím realizovaného projektu Škola bez bariér – vizualizéry, dataprojektory, interaktivní tabule. Elektronické učebnice i poslechová CD jsou umístěny na webových stránkách školy, což především studentům, kteří

se nemohou účastnit výuky osobně ve škole (především studentům s SVP), umožní vnímat informace na nich uložené i v jiném prostředí (doma, ve zdravotnických zařízeních a pod.).

Díky projektu Změna koncepce školy získala škola finanční prostředky, které jí umožnily všem studentům s SVP dát k dispozici notebook. To jim umožňuje účastnit se výuky a ony nové vzdělávací postupy vnímat i v případě své nepřítomnosti ve škole.

Z hlediska udržitelnosti projektu nutno uvést, že i když práce na projektu ještě nebyly ukončeny, podmínky jím vytvořené dávají záruky na jejich využití i ve vzdálenějším časovém horizontu. Mladých lidí s SVP neustále přibývá a Biskupské gymnázium se právě díky i tonuto projektu zapsalo do povědomí veřejnosti jako škola, která sleduje svůj cíl – plnou integraci postižených dětí do většinové společnosti zdravé mládeže, do plnohodnotného vzdělávacího procesu.

17. července 2007