

Zďárští studenti uspěli s česko-finským projektem

Žďár nad Sázavou – Projekt Comenius Partnerství škol Biskupského gymnázia (Bigy) ve Žďáře nad Sázavou a Kuokalan koulu ve finském Jyväskylä získal Pečeť kvality Národní agentury pro evropské vzdělávací programy. „Tohoto ocenění se letos dočkaly pouze dvě školy v České republice,“ řekla Jitka Stráská, autorka a česká koordinátorka projektu.

„Projekt nazvaný Wirkko magazine začal, když si obě strany po výměnné návštěvě uvědomily, že mají v blízkém okolí kostely Unesco a studenti Bigy i Kuokalan koulu by měli možnost zjistit, jak jsou církevní památky využity ve 21. století,“ přiblížila Jitka Stráská. Čeští studenti pak sledovali kostel svatého Jana Nepomuckého na Zelené hoře a finští luteránský Starý kostelík v Petäjävesi.

Dvaadvacet studentů na projektu pracovalo déle než dva roky. Rozdělili se do jedenácti česko-finských dvojic, jež sledovaly dění kolem kos-



KONCERT NA ZELENÉ HOŘE. Ukázka z komiksu, ve kterém studenti zaznamenávali události a zážitky z kostelů UNESCO ve svém okolí. Ti finští to měli občas složitější, neboť Petäjävesi leží asi 30 km od Jyväskylä. Vpravo celá česko-finská skupinka. Foto: Bigy Žďár nad Sázavou

telů a zpracovávaly články na různá témata. O využití kostelů i jejich historii, událostech či osobnostech s památkami spojených, vytvořili studenti komiks v angličtině – Wirkko magazine.

„Wirkko magazine se stal jejich společnou platformou; studenti pracovali jako tým a každý měsíc stránky blogu

obohacovali o nové informace, fotografie, zážitky a události. Dvojice se přes e-mail, facebook či skype vždy domluvily na úkolu, který zpracují. Výsledky pak přidávaly postupně do Wirkko blogu,“ popsala Stráská.

Tématy dvojic byly třeba léto, historie, architektura, události konané v objektech



Unesco – koncerty či svatby, mše. Součástí projektu byla fungující spolupráce s farnostmi kostelů, organizacemi starající se o tyto památky, rodiči a vedeními škol.

Pracovním jazykem byla angličtina, v ní pracovaly i koordinátorky. Obě strany však měly k dispozici i jazykové poradkyně, které vedly odborné

kurzy finštiny a češtiny. Dotazníky ohledně historie a využití památek byly připraveny ve třech pracovních jazycích. Studenti je většinou prováděli v mateřském jazyce, při výměnném pobytu anglicky.

Projekt vytvořilo a koordinovalo Biskupské gymnázium. „Pro bilaterální projekt je těžké sehnat partnera,“ uved-

la Stráská. Kontakt s finskou školou zprostředkovala Bigy Alena Hanzlová, jež vyučuje ve Sněžném finštinu. „Spolupracovala jsem na jiném programu ve Finsku. Jeden kolega kontaktoval ředitele své školy, a školy se pak na spolupráci domluvily,“ popsala Hanzlová. Stala se vyučující finštiny pro žďárskou skupinu a jazykovou poradkyní v průběhu projektu.

„Jedním z nejdůležitějších výsledků naší práce bylo, že jsme sledovali téměř všechny události, které se v kostelích děly během dvou let. Díky nim se naši partneři stali dobrými přáteli, a zjistili, že kostely jsou ve 21. století hojně využívány křesťany, muslimy i ateisty... jednoduše lidmi, co chtějí vidět něco krásného a zúčastnit se zde konaných akcí,“ dodala Jitka Stráská.

Příští rok by Bigy a Kuokalan koulu chtěly opět spolupracovat, tentokrát na sportovní téma, včleněním do nového evropského programu Erasmus plus. **(kor)**