

Test studijních předpokladů osmileté studium, školní rok 2014/2015

V následujících úlohách vyber k danému slovu jedno další slovo s opačným významem.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. ODPŮRCE | 2. POCHVALNĚ |
| a) podpůrce | a) upřímně |
| b) příznivec | b) chvályhodně |
| c) oponent | c) bojácně |
| d) protivník | d) hanlivě |

V každé následujících úloh vyber dvojici slov, mezi nimiž je vztah nejpodobnější vztahu mezi dvojicí slov v zadání.

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 3. ROZVINOUT-SROLOVAT | 4. TELE-KRÁVA |
| a) volat-křičet | a) pes-fena |
| b) zničit-poškodit | b) brouk-hmyz |
| c) ohnout-narovnat | c) prase-sele |
| d) běžet-utíkat | d) kotě-kočka |

V následujících úlohách vyber slovo či dvojici slov, která se nejlépe hodí na vynechaná místa v textu.

5. Sport je nejen zajímavým _____, ale také důležitou součástí naší _____ o zdraví.

- a) koníčkem-péče
- b) zájmem-starosti
- c) úkazem-starostlivosti
- d) hobby-informace

6. Poskytováním _____ pro nezaměstnané se zabývají úřady práce.

- a) naděje
- b) péče
- c) plánů
- d) informací

Text k úlohám 7 - 9

Pažitka a petrželka

Obě bylinky se pěstují pro sklizeň listů. Pažitku můžete pěstovat jako trvalku – je plně mrazuvzdorná, zjara spolehlivě vyrazí ze země mezi prvními rostlinami. Používá se jedinečně v syrovém stavu, jakékoliv tepelné zpracování ničí železo a bílkoviny, obsažené v listech.

Zkuste si dát rozkvetlou pažitku do vázy, budete překvapeni, jak pěkně se tam vyjímá. Sušené květenství se hodí do různých podzimních a zimních aranžmá.

Petrželka – kudrnka je v našich podmínkách dvouletka. Po časném jarním (či podzimním) výsevu se sklízí listy, další rok rostlina vykvete a hyne po dozrání semen. Dá se dobře pěstovat i v truhlíku nebo speciálním hrnci – petrželáku. Nezůstává pozadu ani jako léčivá bylina; zmírňuje urologické potíže a záněty, prospívá ledvinám.

7. Které tvrzení nevyplývá z textu?

- a) Pažitku lze použít k dekoraci.
- b) Petržel – kudrnka má mimo jiné i léčivé účinky.
- c) Aby vyniklo aroma pažitky, je nutné ji tepelně zpracovat.
- d) U pažitky se sklízí především listy.

8. Kdy vyséváme petržel?
- Pouze na jaře
 - Pouze na podzim
 - Na jaře nebo na podzim
 - Petržel se nevysévá, ale vysazuje.
9. Jaké zdravotní potíže petržel neléčí?
- záněty
 - potíže s ledvinami
 - neurologické potíže
 - urologické potíže

Výchozí text k úlohám 10 - 12

Simona má v úterním rozvrhu 4 vyučovací hodiny: matematiku, přírodovědu, angličtinu a tělocvik. Každý předmět vyučuje jiný učitel: Jindrová, Konečný, Loukota, Martinová.

Víme, že:

- Loukota učí hned první hodinu, ale ne matematiku.
- Konečný učí svůj předmět až po Jindrové a Martinové.
- Tělocvik není ani první, ani poslední hodinu.
- Angličtina je v rozvrhu později než matematika i než přírodověda.

10. Které z následujících tvrzení je v souladu s uvedenými podmínkami?
- Jindrová učí angličtinu.
 - Druhou hodinu učí Konečný.
 - První hodinu je přírodověda.
 - Tělocvik je po angličtině.
11. Kolikátou hodinu může být v rozvrhu angličtina?
- jen druhou nebo čtvrtou
 - jen druhou nebo třetí
 - jen třetí
 - jen čtvrtou
12. Které předměty může vyučovat Loukota?
- jen tělocvik
 - jen přírodovědu
 - jen přírodovědu nebo angličtinu
 - jen tělocvik nebo matematiku
13. Jaké předměty může vyučovat Jindrová?
- jen matematiku
 - jen matematiku a přírodopis
 - jen matematiku a tělocvik
 - jen matematiku a angličtinu

Výchozí text k úlohám 14 – 17

Následující tabulka ukazuje, jak spolužáci sbírali lesní plody. Množství uvedené v tabulce je v kilogramech.

	maliny	ostružiny	borůvky	jahody
Adam	5	4	4	0
Sára	3	7	1	4
Marek	0	3	8	1
Dominik	2	0	7	2
Tereza	4	1	5	1
Katka	6	0	4	0

14. Kterých plodů nasbíral Marek o 1 kilogram více než Dominik?
- borůvek
 - jahod
 - žádných v tabulce uvedených
 - malin
15. Kdo nasbíral nejvíc všech druhů plodů dohromady?
- Adam
 - Sára
 - Dominik
 - Katka
16. Kterých plodů nasbírali chlapci víc než dívky?
- malin
 - malin a ostružin
 - borůvek
 - borůvek a jahod
17. Které z následujících tvrzení neplatí?
- Spolužáci nasbírali o 7 kg více ostružin než jahod.
 - Nejvíce borůvek nasbíral Marek.
 - Žádný soutěžící nenasbíral stejné množství jahod a malin.
 - Dívky nasbíraly víc ostružin než chlapci.
18. Na vánoční besídce stálo celkem 15 svícňů. Pětiramenných bylo 6, zbývající svícný byly trojramenné. Kolik svíček na slavnosti svítilo, když byly všechny rozsvícené a na každém rameni byla právě jedna svíčka?
- 15
 - 27
 - 30
 - 57

19. Na matematickém letním táboře žáci nepočítali s konkrétními ciframi, ale čísla zašifrovali do písmen následovně: 1=A, 2=B, 3=C, 4=D, 5=E, 6=F, 7=G, 8=H, 9=J, 0=N. To znamená, že místo výpočtu $10+12=22$ počítali $AN+AB=BB$.

Čemu se potom rovná výraz: $AD(FE - FN)$

- a) JH
- b) GN
- c) E
- d) ADEN

20. Přiřaď k obrázku jeho stín:

