

Test studijních předpokladů čtyřleté studium, školní rok 2014/2015

V následujících úlohách vyber k danému slovu jedno další slovo s opačným významem.

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1. POHLCOVAT | 2. OBRANNÝ | 3. SOUHLAS |
| a) brát | a) útočný | a) pád |
| b) vyzařovat | b) vládnoucí | b) příjem |
| c) sát | c) pomocný | c) odmítnutí |
| d) vtahovat | d) nešikovný | d) dík |

V každé z následujících úloh vyber dvojici slov, mezi nimiž je vztah nejpodobnější vztahu mezi dvojicí slov v zadání.

- | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|
| 4. ŠPINIT-
ČISTIČKA | 5. JABLKO-
HRUŠKA | 6. KULHAT-
CHODIT |
| a) sušit-zvlhčovat | a) červen-měsíc | a) koktat-mluvit |
| b) řezat-řezačka | b) stůl-židle | b) slunce-hřát |
| c) třídit-míchačka | c) slovo-písmeno | c) darovat-
odměnit |
| d) řídit-chodítka | d) kořist-lovec | d) brzdit-
zpomalit |

V následujících úlohách vyber slovo či dvojici slov, která se nejlépe hodí na vynechaná místa v textu.

7. V současnosti jsou ____ druhy orchidejí – zejména v tropech – ohroženy ničením jejich životního prostředí a nekontrolovatelným ____.
- a) všechny - množením
 - b) některé - rozšiřováním
 - c) mnohé - sběrem
 - d) základní-chladem
8. Na ____ květinách je nejhezčí to, že nám umožňují těšit se z jejich barev a krásy po celý rok.
- a) všech
 - b) lučních
 - c) sušených
 - d) zajímavých

Najdi slovo, které má stejný význam jako výchozí slovo.

- | | |
|---------------|--------------|
| 9. VĚRNOST | 10. DŮLEŽITÝ |
| a) oddanost | a) nutný |
| b) láska | b) významný |
| c) poslušnost | c) zřejmý |
| d) víra | d) vážný |

Text k úlohám 11 - 13

Mezi Marsem a Jupiterem je poměrně velká mezera, kterou vyplňuje obrovské množství asteroidů neboli planetek. Některé jsou jen pár desítek metrů velké, jiné jsou světy o průměru stovek kilometrů. Jednou z největších je Vesta. Své jméno nezískala po části oděvu, ale po římské bohyni rodinného krbu. Podrobnější informace o Vestě přinesla nedávno americká sonda Dawn. Ta okolo Vesty obíhala v letech 2011 a 2012. Teď už bychom ji nad tímto světem nenašli, protože odletěla vstříc výzkumu další planetky.

Vesta má tvar bramboru o průměru 450 až 580 km. Teplota na povrchu závisí na tom, zda máme zrovna nad hlavou Slunce nebo ne. Přes den se tak může pohybovat kolem nuly, během krátké noci spadnout k minus 190 °C. Není zde žádná atmosféra, takže obloha je stále tmavá a bohatě posetá hvězdami. Kdybychom se rozhlédli po povrchu, viděli bychom jen pusto, balvany, velké množství menších i větších kráterů a hory. Jeden den trvá na Vestě jen něco přes pět hodin, přesto se zde čas téměř zastavil. Na Vestě není vítr, ani voda či rostliny. Není tam nic, co by měnilo tvář povrchu. Vesta proto vypadá dnes stejně nebo velmi podobně jako před miliardami let.

(www.abicko.cz)

11. Jak získala Vesta své jméno?

- a) Po části oděvu.
- b) Po řecké bohyni rodinného krbu.
- c) Po jedné z římských bohyní.
- d) Po svém objeviteli Vestovi.

12. Které z tvrzení z textu nevyplývá?

- a) Planetka Vesta je jako ledová brambora.
- b) Slunečný den trvá na Vestě něco přes 5 hodin.
- c) Výzkum asteroidu Vesta v minulosti prováděla sonda Dawn.
- d) Vesta dnes vypadá stejně jako před miliardami let.

13. Proč je na Vestě stále tmavá obloha?

- a) Protože je příliš vzdálená od Slunce.
- b) Protože teploty na jejím povrchu jsou stále pod bodem mrazu.
- c) Protože na Vestě chybí atmosféra.
- d) Protože na Vestě není život.

Text k úlohám 14 - 16

Čtyři kamarádi (Adam, Bára, David a Ema) si na výlet vzali různou svačinu. Každý si vzal něco k snědku a něco k pití. Víme, že:

K pití si vzali: čaj, vodu, kofolu a džus.

Na svačinu si vzali: rohlík se salámem, řízek, chleba s paštikou, bagetu.

Kdo měl řízek, měl s sebou vodu.

Adam si vezl rohlík.

Ema si vzala kofolu.

Bára neměla řízek, chleba s paštikou ani čaj.

14. Který z kamarádů měl chleba s paštikou?

- a) Adam nebo Ema
- b) Ema
- c) David
- d) Bára nebo David

15. Jaké pití měl David?

- a) kofolu
- b) vodu
- c) džus
- d) čaj nebo džus

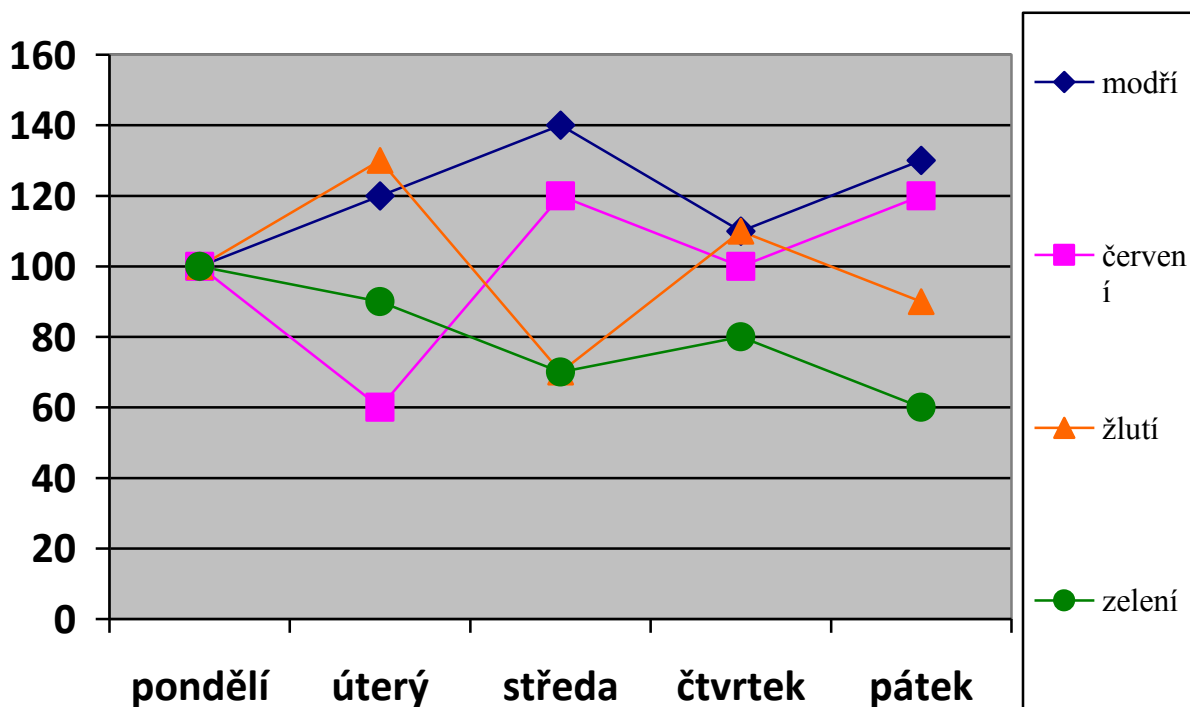
16. Které z následujících tvrzení je určitě pravdivé?

- a) Ema měla k pití čaj.
- b) Bára posvačila bagetu.
- c) Kdo měl chleba s paštikou, měl také džus.
- d) Kdo měl rohlík se salámem, neměl čaj.

17. Kterou kombinaci jídla a pití mohl některý z kamarádů mít s sebou?

- a) rohlík a vodu
- b) rohlík a kofolu
- c) bagetu a čaj
- d) bagetu a džus

Následující graf ukazuje, jak spolu skupiny spolužáků jedné třídy soutěžily ve vědomostní hře o body během jednoho týdne.



18. U které skupiny dětí je největší rozdíl mezi nejvyšším a nejnižším počtem dosažených bodů během jednoho týdne?

- a) u modrých
- b) u žlutých
- c) u žlutých a červených
- d) u modrých a žlutých

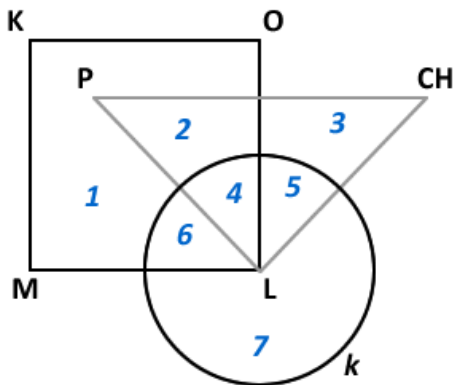
19. O kolik procent měli červení ve čtvrtek více bodů než zelení?

- a) 10%
- b) 15%
- c) 25%
- d) 30%

20. O kolik bodů měli modří ve středu více bodů než červení ve čtvrtek?

- a) o 1/4
- b) o 1/3
- c) o 2/5
- d) o 3/5

21. Které číslo leží ve čtverci MLOK a trojúhelníku PLCH, ale ne v kruhu k ?



- a) 3 b) 2 c) 1 d) 5 e) 4

22. Doplň vhodnou kombinaci písmen:

RSTU	RTSU	UTSR
ABCD	ACBD	DCBA
KLMN	KMLN	...?...

- a) NMLK b) LMNM c) MNKL d) LNMK e) KMNL

23. Doplňte řadu: 11, 16, 13, 14, 15, 12, ?, ?, ...

- a) 17, 20 b) 13, 13 c) 17, 17 d) 17, 10 e) 16, 11

24. Máme celkem 6 symbolů \square \blacklozenge ⊗ ⋈ \bullet \blacklozenge , které značí 6 vlastností popisujících člověka (muž, žena, tmavovlasý, světlovlasý, vysoký, malý).

- ⊗ \bullet \blacklozenge značí vysoký tmavovlasý muž
 ⋈ ⊗ \blacklozenge značí vysoká světlovlasá žena
 \blacklozenge \blacklozenge \square značí malý světlovlasý muž

Jaký symbol značí světlé vlasy?

- a) \blacklozenge b) \square c) \blacklozenge d) ⊗
 e) \square

25.

$$\square + \square + \square + \triangle + \triangle =$$

- a) b) c) d)

