



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM Žďár n. Sáz.

Podklady pro grantovou smlouvu mezi DZS a Bigy a mezi Bigy a účastníky projektu

Grant v programu Erasmus+ školní vzdělávání Klíčová akce 1 - Projekty mobility osob s názvem „*We are the readers (reading literacy)*“ (Submission ID: 1314347)

registrační číslo : 2016-1-CZ01-KA101-022867

Projektový tým se bude skládat: ředitel školy jako vedoucí týmu, zástupce předmětové komise anglického jazyka a předmětové komise českého jazyka a zástupce ekonomického oddělení.

Ředitel školy:

- umožní realizovat dotazníkové šetření týkající se rozvoje čtenářské gramotnosti na počátku realizace projektu a v jeho závěru a vyvodí jeho význam.
- prověří průběžné plnění úkolů projektu v 1. pololetí roku 2016-2017, na závěr 2. pololetí a následně v říjnu 2017.
- prověří přípravu účastníků projektu před cestami:
- podpoří jazykovou přípravu účastníků
- podporuje a kontroluje návrhy inovativních metod a forem výuky čtenářské gramotnosti a jejich ověření ve výuce na domovské škol.
- podpoří medializaci projektu a zabezpečí ve svém školním plánu využití poznatků projektu ve výuce a v jejím šíření mezi žáky, učiteli, rodiči a další veřejnosti.
- Vedoucí projektového týmu zhodnotí přínos projektové práce pro školu, studenty, jejich rodiče, učitele a management školy.

•

VPK a členové PK AJ a ČJ (ve spolupráci s předmětovými komisemi Bigy Výchov, Bio, Zem, Dej, OV)

zodpovídají za výstupy projektu:

Zavedení do tematických plánů školní rok 2016- 2017 PK AJ a ČJ

- Dotazník pro studenty - motivační aktivity rozvoje čtenářské gramotnosti ve výuce AJ a ČJ a mimo ni (září 2016 a červen a září 2017)
- Týden s anglickou knihou ve výuce AJ
 - projektová výuka na NG a VG
- Dramatizace literárních děl - nepovinný předmět anglický jazyk NG a VG
- (5 kroužků) a jejich performance pro studenty školy



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM Žďár n. Sáz.

- Den se Shakespearem 1. ročník
- Práce s anglickou literaturou v nepovinném předmětu 2. ročník
- Evropský den jazyků "Angličtina" pro 3. ročník a 4. ročník
- Možnost zařadit jednorázové akce:
 - Hodina/Den v anglické a české knihovně
 - Hodina/Den s knihou
 - Hodina/Den s překladatelem
 - Hodina/Den se spisovatelem
 - Hodina/Den s divadlem
 - Hodina/Den s knihou
 - Hodina/Den s elektronickou knihou
 - Hodina/Den se slovníky a referenční literaturou
 - Hodina/Den s písní
- soutěže konverzace v AJ zaměřit na literární dílo, postavu, téma
- Účastnice projektu předloží 3 průběžné zprávy o práci na projektu - před výjezdem, přípravy, po výjezdu a finální zprávu o aplikaci a šíření výsledků projektu.
- realizace 10 vzorových hodin ve výuce (se studenty Bigy popř. pozvanou skupinou studentů partnerské ZŠ) a jejich hodnocení

Výstupy

1. Příručka

- srovnání anglického a českého školství
- přehled anglických autorů vyučovaných v jednotlivých ročnících NG a VG
- možnosti zařazení 1 autora a jeho díla v angličtině do každého ročníku v AJ
- a využití školní anglické knihovny
- vzorové hodiny pro anglický jazyk na základě literárního díla
- vzorové hodiny pro český jazyk na základě literárního díla s použitím metody CLIL
- hodnotící postřehy z výuky vzorových hodin
- hodnotící postřehy ze stáže na britské secondary school
- přehled motivačních faktorů (ve škole a mimo výuku) k rozvoji čtenářské dovednosti, zkušenosti, příklady dobré praxe

Ekonomické oddělení připraví předběžný rozpočet účastníkům projektu.

- Finanční část projektu bude v kompetenci ekonomického oddělení školy.

Jazyky v zahraničí zastoupené Mgr. Evou Ďoubalovou



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM Žďár n. Sáz.

- zprostředkují jazykový a metodologický kurz a návštěvy na středních školách.
- zajistí možnost konzultací s učiteli a se studenty na téma anglická literatura, práce s ní ve škole a ve volno časových aktivitách studentů.

červen - září 2016

Projektový tým (účastnice projektu) se zavazuje před cestou:

- Prohloubit jazykové vědomosti a schopnosti návštěvou jazykového kurzu a individuální přípravou.
- Připravit přehled českého vzdělávacího systému a nastudovat vzdělávací systém ve Velké Británii formou zprávy či prezentace.
- Účastnice projektů přečtou 10 titulů adaptované četby pro ně v odpovídajících úrovních, které jsou v Anglické knihovně k dispozici.
- Zpracovat návrhy využití anglické knihovny ve výuce českého a anglického jazyka formou přehledu pro jednotlivé ročníky.
- Zpracovat využití jakékoliv literatury při studiu mateřského jazyka a cizích jazyků (slovníky, encyklopedie, referenční literatura, noviny, časopisy, internetové stránky).
- Připravit návrhy na formy a metody práce s anglickou knihovnou. Dále pak účastnice navrhnou využití četby v předmětu český jazyk a anglický jazyk.
- Dohodnout se na formě šíření produktu rozvíjení čtenářské gramotnosti s Knihovnou J.M. Sychry.
- zorganizují dotazníkové šetření mezi studenty školy a vyhodnotí jeho výsledky, dle nichž budou individuálně pracovat se studenty ve výuce i ve volno časových aktivitách a nepovinných předmětech AJ

říjen - listopad 2016

- Týdenní jazykový kurz bude pro upevnění úrovně B1 a C1+. (Úroveň C1+ bude obohacen o hodiny práce s literaturou). V průběhu pobytu v Anglii jeden z účastníků absoluuje jazykový kurz úrovně B1, tak aby mohla vybrané anglické autory vyučovat metodou CLIL a druhá účastnice jazykově metodologický kurz úrovně C1+ se zaměřením na rozvíjení čtenářské gramotnosti s důrazem na specifickou slovní zásobu (např. bookworm, dipping into books, highbrow stuff, trashy novels atp.), netradiční formy a metody práce s knihou, popř. vhodným nástrojem ICT.
- Týdenní stáž na secondary school - střední škole bude obsahovat náslechy v hodinách, rozbor a setkání s učiteli a se studenty. Do programu bude zahrnuta návštěva školní a městské knihovny, které školy a její studenti využívají. Účastnice projektu se v rámci stáží setkají s učiteli anglické literatury popř. se studenty a získají informace o současném stavu rozvíjení čtenářské gramotnosti na škole, porovnají ji s Biskupským gymnáziem. Účastnice učiní rozbor náslechovéch hodin.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM Žďár n. Sáz.

- Účastníci projektu by zjistili, popsali a dále navrhli zařazení do chodu Biskupského gymnázia: příklady rozvíjení čtenářské gramotnosti v anglické škole.
- Inovativní a netradiční metody a formy práce s publikacemi tištěnými v anglickém jazyce - adaptovaná četba a projektová práce s ní, použití výkladových slovníků, odborných jazykových publikací, brožur, katalogů, novin a časopisů popř. internetové stránky určené pro upravenou četbu v angličtině.
- Obě účastnice navštíví školní a místní knihovnu a připraví seznam tzv. doporučené literatury pro studenty ve věku 11-18 let.
- Obě účastnice také v průběhu projektu zjistí a porovnají, jaké tištěné materiály studenti v hodině anglického jazyka a 1. cizího jazyka nejčastěji používají a doplní je i o porovnání s materiály na internetu. Účastnice projektu zmapují literaturu, která je používána ve výuce anglického jazyka na anglické střední škole to znamená jakoukoliv literaturu, která je buď pravidelně používána nebo jen podporuje výuku jazyků např. časopisy, slovníky, referenční literatura atp.
- Účastnice projektu též zmapují využití Internetu, práce s tabletem, elektronickou knihou např. pracovním sešitem ve výuce a podělí se o svoji zkušenosti ze své školy, kde jsou i tyto technické vymoženosti používány.

prosinec 2016 - leden 2017

- Obě účastnice pak získané poznatky zpracují do prezentace o anglickém školství, popřípadě příklady dobré praxe navrhnu do tematických plánů pro školní rok 2017-2018 pro český a anglický jazyk.
- Obě účastnice pak zpracují návrh školního vzdělávacího programu pro jednoletý seminář anglické literatury na vyšším gymnáziu.
- Obě účastnice zpracují v anglickém jazyce a v českém jazyce pomocí metody CLIL vzorové hodiny.
- Účastníci projektu by zjistili, popsali a dále navrhli zařazení do chodu Biskupského gymnázia: příklady rozvíjení čtenářské gramotnosti v anglické škole.
- Inovativní a netradiční metody a formy práce s publikacemi tištěnými v anglickém jazyce - adaptovaná četba a projektová práce s ní, použití výkladových slovníků, odborných jazykových publikací, brožur, katalogů, novin a časopisů popř. internetové stránky určené pro upravenou četbu v angličtině.
- Účastnice projektu připraví vzorové hodiny výuky anglické literatury v anglickém jazyce a v českém jazyce pomocí metody CLIL pro studenty Biskupského gymnázia a opět nabídnou výuku školám v regionu. Vzorová hodina bude připravena na 10 vyučovacích hodin s počtem asi 15 studentů na určitý titul anglického autora a bude obsahovat inovativní metody a formy práce pro určitou věkovou skupinu.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM Žďár n. Sáz.

listopad 2016 a duben 2017

- Účastnice projektu představí studentům školy, jejich rodičům na pravidelné schůzce a partnerským základním školám a v rámci medializace projektu též další odborné veřejnosti výsledky stáží na britských školách a příklady práce s literaturou.
- Účastnice pobytu předají informace, zkušenosti a příklady dobré praxe vedení školy a vedoucím předmětových komisí.
- Účastnice projektu připraví prezentaci o anglickém vzdělávacím systému s důrazem na rozvoj čtenářské gramotnosti v mateřském jazyce a v prvním cizím jazyce, se kterou seznámí učitele a studenty a rodiče Biskupského gymnázia a partnerské základní školy regionu popř. nabídne tuto prezentaci středním školám regionu.
- Účastnice projektu doporučí příkladné náměty - zajímavé tituly, inovativní metody a formy práce vedoucí k rozvíjení čtenářské gramotnosti .
- Účastnice projektu seznámí učitele školy, studenty, rodiče studentů školy na pravidelných schůzkách s výsledky a návrhy na rozšíření čtenářské gramotnosti studentů.
- Účastnice projektu využijí poznatků z návštěv na školách a v místních knihovnách, budou ve spolupráci s vedením školy rozšiřovat školní knihovnu českého a anglického jazyka.

únor - březen 2017

- Vytvořit nabídku nového jednoletého semináře Anglická literatura ve 4. ročníku.
- Zpracovat Školní vzdělávací program jednoletého semináře Anglická literatura .
- Propojit dramatickou výchovu a rozšiřování čtenářské gramotnosti.
- Propojení mezipředmětových vztahů v literatuře mateřského jazyka a prvního cizího jazyka.
- Účastnice projektu navrhnu zařadit propojení předmětů anglického a českého jazyka do Školního vzdělávacího programu školy dle společného návrhu předmětové komise anglického a českého jazyka.
- Účastnice projektu připraví školní vzdělávací program pro jednoletý seminář Anglická literatura na vyšším gymnáziu.
- Připraví návrh možných úprav a propojení mezipředmětových vztahů v anglickém a českém jazyce ve Školním vzdělávacím programu či jeho specifikaci v učebních plánech.
Připraví organizaci práce s vybranými tituly a prací s adaptovanou literaturou pro určité ročníky.

únor - červen 2017

- Účastnice projektu dokončí vzorové hodiny výuky anglické literatury v anglickém jazyce a v českém jazyce pomocí metody CLIL pro studenty Biskupského gymnázia a opět nabídnou výuku školám v regionu. Vzorová hodina bude připravena na 10



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM Žďár n. Sáz.

vyučovacích hodin s počtem asi 15 studentů na určitý titul anglického autora a bude obsahovat inovativní metody a formy práce pro určitou věkovou skupinu.

- Tyto vzorové hodiny budou využity ve výuce ve školním roce 2016-2017 členy předmětových komisí ČJ a AJ.
- Tyto vzorové hodiny budou nabídnuty základním školám ve městě a regionu jako prezentace příkladu dobré praxe s anglickou literaturou.

průběžně - září, listopad 2016, duben- červen 2017

- Účastnice projektu předloží 3 průběžné zprávy o práci na projektu - před výjezdem, přípravy, po výjezdu a finální zprávu o aplikaci a šíření výsledků projektu.
- Vedoucí projektového týmu zhodnotí přínos projektové práce pro školu, studenty, jejich rodiče, učitele a management školy.
- Účastnice projektu představí studentům školy, jejich rodičům na pravidelné schůzce a partnerským základním školám a v rámci medializace projektu též další odborné veřejnosti výsledky stáží na britských školách a příklady práce s literaturou.